



❖ **NAKS 한국어 능숙도 평가(NKT) 출제 위원회**

목적	• 전미 한국학교 학생들의 실질적인 한국어 능력평가 • 표준한국어 능력평가 정립, 한국어 학습 동기 부여 및 능력 향상 • Seal of Biliteracy 취득을 위한 평가로 AP Korean 의 초석 마련
임무	• 언어 영역별로 문항의 난이도와 문항 형태를 고려하여 NKT 문제를 출제 • 출제된 NKT의 전반적인 내용을 감수 • 재미 한국학교 학생들의 수준을 평가할 수 있는 문항 작성 및 채점위원 교육 • 효과적인 NKT 준비 방법, 활용 연구, 교수법, 교안 등 연구, 발표 • 담당 지역의 NKT 활성화에 적극 참여
자격	• 아래 4가지 조건 중에서 2가지 이상의 자격 요건을 충족하는 자 1) 한국어 및 영어 관련 전공자 2) 한국학교에서 5년 이상 교직 경험자 혹은 공립학교에서의 중,고등학교 한국어 교사 3) 표준 한국어와 영어 이중 언어자 4) 각종 한국어 모의고사 출제 경험자

❖ **온라인 한국어 학습도구 개발 위원회**

목적	한국학교 학생들의 학습참여를 높이고, 지역적 이유로 대면 수업이나 학교에 통학하기 어려운 학생들이 한국어 학습의 기회를 가질 수 있도록 온라인으로 접근이 가능한 체계적인 학습도구를 개발하고자 한다.
임무	• 단계별 문해력 향상을 위한 읽기자료 개발 • 학습자의 눈높이에 맞는 주제별 유튜브 강의 개발 • 자가학습이 가능한 온라인 러닝 도구 개발(컨텐츠)
자격	• 아래 세 가지 조건 중에서 3가지 이상의 자격 요건을 충족하는 자 1) 한국학교 교사 경력 5년 이상 2) TESOL 전공자 3) 공립학교 한국어 교사 수업 경험자 4) 인터넷 강의 유튜브 채널 운영 경험자 5) 언어 학습을 위한 온라인 러닝 툴 개발 경험자(컨텐츠)



❖ 청소년 리더십 개발 위원회

목적	미국내 한인들의 위상을 높이고 사회참여를 이끌어내기 위한 초석으로서, 차세대 한인 리더십 개발 위원회를 구성하여, 우리 자녀들이 코리안 아메리칸으로서의 건강한 정체성을 확립하고 이 사회의 리더로 성장하도록 돕는 교육프로그램을 개발하고자 함
임무	한인 차세대의 정체성 확립과 리더십 함양을 위한 교육 자료 개발
자격	아래 5가지 조건 중에서 3가지 이상의 자격 요건을 충족하는 자 1) 한국학교 교사 경력 5년 이상 2) TESOL 전공자 3) 공립학교 한국어 교사 수업 경험자 4) 미국 내 차세대 한인정체성교육의 중요성에 공감하고 참여하려는 자 5) 낙스 학술대회 3회 이상 참가자

❖ 한국어 학점 인정 준비 위원회

목적	한국어 학점 인정 준비위원회는 우리 학생들이 고등학교 9~12학년 시기 중 한국학교에 출석하고 일정 기준에 충족하면, 공립학교에서 선택과목에 해당하는 학점을 인정 받을 수 있는 체계를 마련하는 것이 목적이다. 그러나 현재 낙스 대부분의 회원교가 해당되지 않기에, 우수한 사례를 기반으로 그 절차와 기준을 확립하여, 현지 실정에 맞도록 적용하도록 도와 낙스 소속 학교들이 학점인정 기관으로 선정될 수 있도록 돕고자 한다.
임무	● 주법에 따른 학점인정 교육기관이 되기 위한 준비사항 확인 ● 기본 신청 절차 및 방법을 제시하여 현지 실정에 맞춰 적용하도록 지원
자격	아래 세 가지 조건 중에서 3가지 이상의 자격 요건을 충족하는 자 1) 한국학교 교사 경력 5년 이상 2) TESOL 전공자 3) 미국내 주말 한국학교 학점인정 사례를 진행했었거나 알고 있는 자 4) 주정부 교육관련 부서나 공립학교 근무자 5) 한국어 학점 인정 사업에 열의를 갖고 참여할 자



since 1981

재미한국학교협의회(NAKS)

The National Association for Korean Schools

WWW.NAKS.ORG

❖ 수준별 역사 문화 교재 개발 위원회

목적	한국학교의 교육현장에서 교사들이 보다 용이하게 역사문화 수업 준비를 하고, 단계적으로 연속성있는 수업을 할 수 있도록 수준별 역사 문화 자료 개발을 하는 것이 목적이다.
임무	수준별 역사문화 교육자료 개발을 위한 기본교육과정 확립 및 수업 보조 교재 개발
자격	한국학교에서 역사 문화 수업 교육 경험이 3년 이상인 자

❖ 웹 지원 위원회

목적	수업 자료, 교안 및 각종 테스트용 문제유형을 디지털 포맷으로 전환하기 위한 데이터베이스의 표준화와 교사들의 온라인 교육에 대한 경험과 지식을 공유하는 웹 플랫폼을 개발 혹은 발전시키는 것을 목적으로 한다.
임무	• 수업 자료 포맷/문제 은행 유형의 표준화 작업 • 교사용 지식 플랫폼 설계 및 개발
자격	1) 한국학교 교사 경력 3년 이상 2) 온라인을 통한 교육에 관심이 있는 교사 3) 온라인 수업 시 여러 앱 또는 소프트웨어 사용 가능자